



**План работы центра педагогической поддержки родителей  
на 2023- 2024 учебный год**

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов</b>				
1.	<b>Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li> <li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li> <li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li> <li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li> <li>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li> </ol>	Октябрь	Сомова О.А. Наурызбекова Р.М. Муратова А.Ш.
2.	<b>Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения</li> </ol>	Ноябрь	Литвиненко В.А. Бекбосынов А.С. Бауман А.В.

		мотивации обучения детей.		
3.	<b>Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</li> <li>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> <li>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</li> </ol>	Декабрь	Шляхтурова И.В. Куценко Л.И. Шаф Н.В.
4.	<b>Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры как средство развития детей.</li> <li>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</li> <li>3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</li> </ol>	Январь	Мамбетова Г.Б. Бахытбек Ж.Д. Исмагулова С.Б.
5.	<b>Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</li> <li>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</li> </ol>	Февраль	Суйеубаева Ж.Ж. Назырова А.В. Алдешов М.К.
6.	<b>Сенім арту - жетістік кепілі. Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</li> <li>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> </ol>	Март	Калиева С.А. Есеева Г.А. Онайбаева Н.Ж.

		<p>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p> <p>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</p>		
7.	<p><b>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер</b>  <b>Воспитание личным примером</b></p>	<p>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</p> <p>3. Привитие полезных привычек.</p> <p>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p> <p>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	Апрель	<p>Хайрутдинова Н.С.          Абдинагиева У.А.          Кривобок Т.Н.</p>
8.	<p><b>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр</b>  <b>Традиции как основа семейного благополучия</b></p>	<p>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</p> <p>2. Тәрбие тәліммен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p> <p>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</p> <p>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</p> <p>5. Преемственность национальных и семейных традиций.</p>	Май	<p>Аккалыкова А.А.          Аждагамбетова Ж.К.          Жакешова Ж.З.</p>
<p><b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов</b></p>				
1.	<p><b>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</b></p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</p> <p>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</p>	Октябрь	<p>Алиева А.К.          Ишеева Д.А.</p>

	<b>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</b>	<p>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</p> <p>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>		
2.	<b>Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</b>	<p>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p> <p>3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	Ноябрь	Дисмурзова Ж.А. Игалиева Г.Н.
3.	<b>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Как найти ключ к своему ребенку</b>	<p>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</p> <p>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</p> <p>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5. Умение прощать как условие сохранения</p>	Декабрь	Зайнуллина А.Р. Бирманова А.А.

		эмоционального контакта между родителем и ребенком.		
4.	<b>Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</li> <li>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</li> <li>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</li> <li>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</li> </ol>	Январь	Жумабаева Н.С. Чизманиди А.С.
5.	<b>Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</li> <li>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</li> <li>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</li> <li>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</li> </ol>	Февраль	Назырова А.В. Жанаберген Б.Н.
6.	<b>«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и желания подростка.</li> <li>2. Признаки проблемного поведения подростка.</li> <li>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</li> <li>4. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции.</li> <li>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</li> </ol>	Март	Серікбай Г.С. Танатарова К.Р.Базарова М.М.
7.	<b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас күпиялары. Особенности взаимоотношений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</li> </ol>	Апрель	Баймагамбетова Н.К. Есенгарина Г.Б.

	подростков	4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.		
8.	<b>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</b> <b>Ценности как основа семейного счастья</b>	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	Май	Алиманова Б.А. Шуленова А.Е.Кудабаева Ж.Р.
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b>				
1.	<b>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...</b> <b>Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</b>	1. Возрастные и социальные особенности старшекласников. 2. Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.	Октябрь	Данабаева Р.У. Мухамедьярова А.
2.	<b>Көркем мінез – баға жетпес</b>	1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.	Ноябрь	Мактри И.В. Литвиненко

	<b>байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</li> <li>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</li> <li>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</li> <li>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</li> </ol>		В.А.
3.	<b>Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание – основа самореализации.</li> <li>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</li> <li>3. Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</li> <li>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</li> <li>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</li> </ol>	Декабрь	Темирова Ж.К. Кадыров Е.Ж.
4.	<b>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшеклассников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</li> <li>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</li> <li>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</li> </ol>	Январь	Буркутова Л.Ж. Жолдасова Н.Н.
5.	<b>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</li> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</li> </ol>	Февраль	Карабаев А. М. Бекбосынов А.С.

	<b>безопасное поведение старшекласников</b>	5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.		
6.	<b>Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>	Март	Молкуц Т.Н. Мортина С.В.
7.	<b>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.</li> </ol>	Апрель	Балсеитова А.Е. Мухамбетова А.А.
8.	<b>Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преимущество поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> <li>5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</li> </ol>	Май	Айтжанова А.Н. Кенжегалиева О.М.